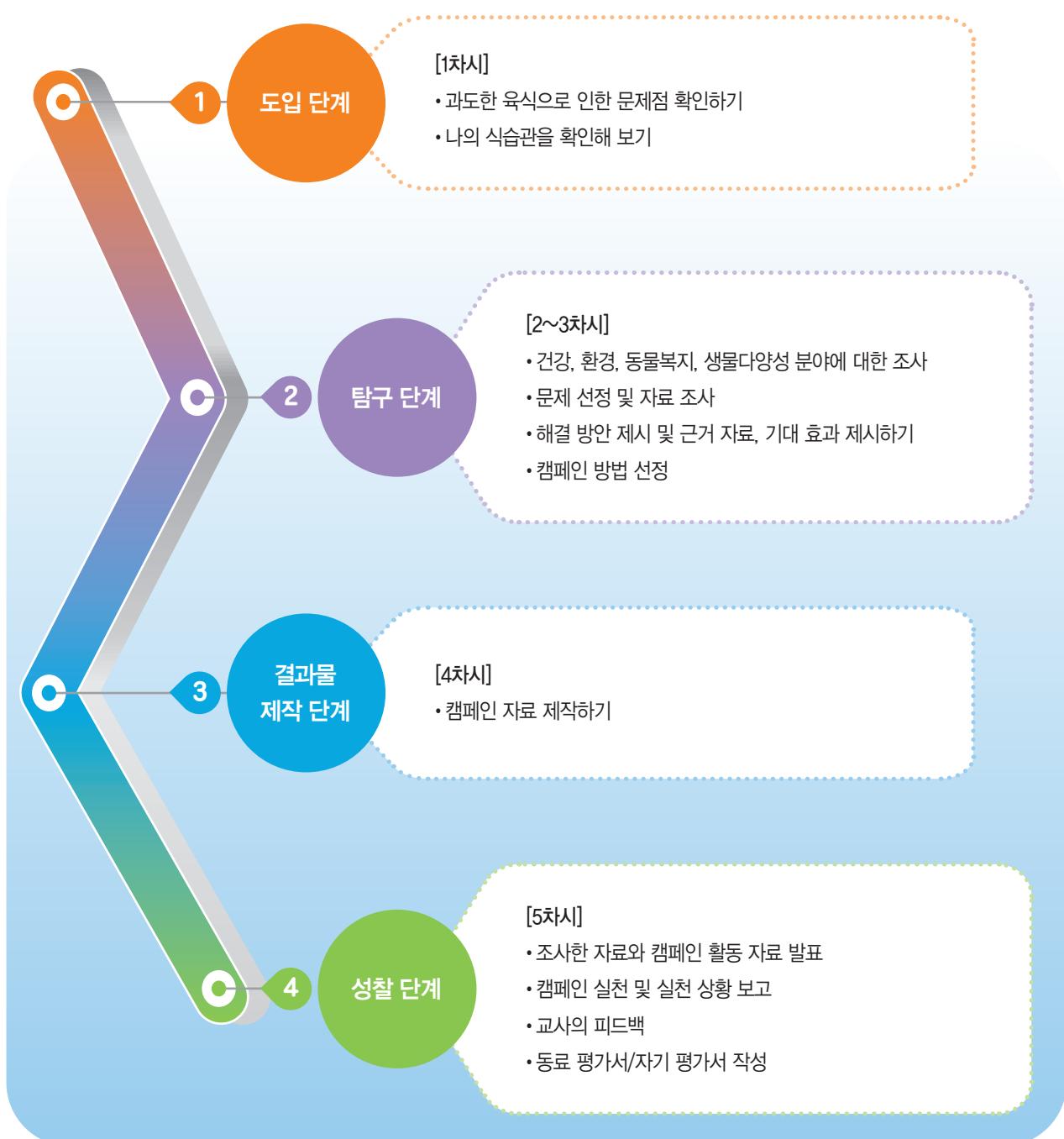


# 04

5차시

## 과도한 육식을 반대하는 캠페인 활동하기

### 1 수업 한눈에 보기



## 2 수업 개요

프로젝트명	과도한 육식을 반대하는 캠페인 활동하기		
성취 기준	<p>[9과13-01] 소화계의 구조와 기능을 이해하고, 소화 과정을 소화효소의 작용과 관련지어 추론할 수 있다.</p> <p>[12생과01-05] 물질대사 관련 질병 조사를 위한 방법을 고안하여 수행하고 대사성 질환을 예방하기 위한 올바른 생활 습관에 대해 토의하며 협력적으로 소통할 수 있다.</p>		
연계 단원	<p>중학교 과학2 VI. 동물과 에너지</p> <p>통합과학2 I. 환경과 에너지</p> <p>생명과학 I. 생명 시스템의 구성</p>		
수업의 주안점	<p>'우리 몸에 필요한 영양소 중 단백질과 지방을 함유한 고기를 과도하게 섭취했을 때 나타나는 문제점은 무엇일까?'에 대한 궁금증에서 시작하여 건강, 환경, 동물 복지, 생물다양성 문제를 조사하고 그에 대한 해결 방안을 탐구한다. 이를 통해 과도한 육식을 지양하는 캠페인 활동으로 발전시킨다.</p>		
핵심 역량	<p><input type="checkbox"/> 자기관리 역량      <input type="checkbox"/> 지식정보처리 역량      <input type="checkbox"/> 창의적 사고 역량</p> <p><input type="checkbox"/> 심미적 감성 역량      <input type="checkbox"/> 협력적 소통 역량      <input type="checkbox"/> 공동체 역량</p>		
핵심 탐구 질문	과도한 육식으로 인한 다양한 영역에서 어떤 문제점이 발생하며, 그 해결책은 무엇일까?		
수행 과제	문제 상황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과도한 육식을 반대하는 까닭을 확인한다.</li> </ul>	
	공개할 결과물	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과도한 육식에 대한 문제점 조사 자료</li> <li>• 캠페인 자료 및 활동</li> </ul>	
	평가 요소	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과도한 육식의 문제점을 이해하였는가?</li> <li>• 과도한 육식으로 인한 문제점을 해결할 수 있는 방안을 적절하게 제시하였는가?</li> <li>• 조사한 내용을 바탕으로 적절한 캠페인의 방향을 설정하고 캠페인 자료를 적절하게 제작하였는가?</li> </ul>	
수업의 흐름	1단계(1차시) 도입 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과도한 육식으로 인한 문제점 확인하기</li> <li>• 나의 식습관을 확인해 보기</li> </ul>	
	2단계(2~3차시) 탐구 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강, 환경, 동물 복지, 생물다양성 분야에 대한 조사</li> <li>• 문제 선정 및 자료 조사</li> <li>• 해결 방안 제시 및 근거 자료, 기대 효과 제시하기</li> <li>• 캠페인 방법 설정</li> </ul>	
	3단계(4차시) 결과물 제작 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠페인 자료 제작하기</li> </ul>	
	4단계(5차시) 성찰 단계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조사한 자료 발표</li> <li>• 캠페인 활동 자료 발표</li> <li>• 캠페인 실천 및 실천 상황 보고</li> <li>• 교사의 피드백</li> <li>• 동료 평가서/자기 평가서 작성</li> </ul>	

### 3 프로젝트 수업 진행 개요(교수·학습 활동)

단계	교수·학습 활동	
도입 [1차시]	문제 인식 교과 지식 도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동기 유발 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과도한 육식에 관한 기사, 그 위험성을 담은 영상 자료 및 기사 제시</li> </ul> </li> <li>• 문제 제시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과도한 육식으로 인한 문제점은 무엇일까?</li> </ul> </li> <li>• 모둠 조작: 학급 상황에 맞게 4명~5명 기준으로 구성</li> <li>• 평가 기준 안내</li> <li>• 핵심 탐구 질문 파악하기</li> <li>• 개별 문제 인식하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나의 식습관 확인해 보기</li> </ul> </li> </ul>
전개 [2~4차시]	조사 및 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠 구성</li> <li>• 개별적으로 과도한 육식이 초래하는 다양한 문제점 조사하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강: 과도한 육식이 인간의 건강에 미치는 영향 조사</li> <li>- 환경: 과도한 육식이 환경 측면에 미치는 영향 조사</li> <li>- 동물 복지: 과도한 육식이 동물 복지에 미치는 영향 조사</li> <li>- 생물다양성: 과도한 육식이 생물다양성에 미치는 영향 조사</li> </ul> </li> <li>• 주제 선정: 각 모둠에서 해당 분야에서 가장 시급하게 해야 할 문제 선정 및 자료 조사</li> <li>• 해결 방안 제시: 문제의 해결할 방안의 근거 자료, 기대 효과 제시</li> <li>• 모둠별 의견 조율 → 최종 해결 방안 선정 및 자료 조사</li> </ul>
	결과물 도출	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠페인 방법 선정</li> <li>• 역할 분담 및 캠페인 활동 자료 제작, 해당 기기를 효율적으로 사용하는 방법 조사 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별 발표</li> <li>- 피드백·정리하기</li> </ul> </li> <li>• <u>프로젝트</u> 안내</li> </ul>
정리 [5차시]	발표 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠페인 활동 자료 발표</li> <li>• 캠페인 활동을 학급에서 발표, 대중을 대상으로 캠페인 활동하기</li> <li>• 모둠 발표에 대한 질의 응답</li> <li>• 각 모둠 발표에 대한 다른 모둠 및 교사의 피드백</li> <li>• 자기 평가서 작성과 문제 해결 과정 및 결과 성찰</li> </ul>

## 4 평가 기준

평가 요소		평가 기준	배점
모둠 점수 (80)	자료 조사	① 육가공식품의 문제점을 제대로 설명하였는가? (10점) ② 과도한 육식으로 인한 문제점을 적절히 설명하였는가? (10점)	20
	결과 보고서	① 모둠원들과 협력적으로 소통하며 토의를 하여 해결 방안 제안의 내용을 구체적으로 제안 했으며, 그 내용이 현실적으로 타당한가? (10점) ② 건강적 측면, 환경적 측면, 동물 복지 측면, 생물다양성 측면을 보고서에 올바르게 기술하였는가? (각 측면당 5점씩 총 20점) ③ 캠페인의 목적에 적절한 캠페인을 설정하였는가? (10점) ④ 모둠원들과 협력하여 캠페인 자료를 제작하였는가? (10점)	50
	발표 및 질의 응답	① 활동 결과를 일목요연하게 전달하였는가? (5점) ② 청중의 물음에 적절히 답하였는가? (2점) ③ 다른 모둠의 발표를 경청하고 의문점을 적절히 질문하였는가? (3점)	10
개인 점수 (20)	참여도	모둠 활동에 적극적으로 참여하고 맡은 역할을 성실히 수행하였는가?	20
미참여			0

\* 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일 초과 시마다 5점씩 감점한다.

\* 활동에 참여하였으나 참여 시간이 50 % 미만인 경우 해당 모둠의 점수에서 10점을 감점한다.

## 5 교과 세부 능력 및 특기 사항: 수업 평가 예시

- 영양소의 소화 과정을 학습한 후 단백질과 지방이 주로 함유된 육식이 신체에 미치는 영향에 관심을 가짐. 이에 관련하여 과도한 육식 섭취가 초래하는 문제점을 모둠 활동을 통해 면밀히 분석함. 과도한 육식을 지양하기 위해 인간의 건강적 측면을 더욱 자세히 조사하고, 인류의 건강증진을 위한 캠페인 활동을 실행함. 과도한 육식을 지양하는 메시지가 명확히 담긴 30초 영상을 제작하여 인터넷 상에 올려 학급원 뿐 아니라 대중을 상대로 한 효과적인 캠페인 활동을 수행함. 이 과정에서 조원들과의 원활한 의사소통 능력과 영상 편집 능력을 보임.
- 대사성 질환을 예방하기 위한 방안으로 과도한 육식을 지양하자는 캠페인 활동을 수행함. 이 과정에서 단순히 인간의 건강에 관한 문제점만이 아닌 환경, 동물 복지, 생물다양성 측면에 이르는 문제점을 조사하고 탐색하여 모둠원들과 그 심각성을 토의함. 모둠을 활동을 통해 시급한 문제와 해결책이 담긴 캠페인 활동 자료를 제작하고 이를 학교 게시판에 게시하여 전교생에게 과도한 육식을 지양하고자 하는 메시지를 전달함. 특히 캠페인 활동 조장으로 활동 계획 수립, 모둠원 간 의견 조율, 자료 제작 등 전 과정에서 뛰어난 리더십을 보여줬음.

## 6 수업 자료 및 활동지

### 도입 단계

◎ 육식 위주의 식사를 반대하는 까닭은 무엇일까?

---

---

◎ 나는 육식과 채식을 적절하게 섞은 식사를 하고 있는가? 스스로 평가해 보자.

---

---



### ▣ 다음은 과도한 육식에 관한 기사를 반영한 글이다. 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

과도한 육식 등 서구화된 식습관은 비만이나 각종 성인병의 원인 중 하나로 지목되어 왔다. 지난 해에는 WHO(세계보건기구)가 햄, 소시지와 같은 육가공식품이 발암 물질이 될 수 있다고 지적하였다. 한국인의 경우 육류 소비량이 다른 나라에 비해 많지 않지만 서구화된 식단으로 육류 소비가 늘고 있는 추세이다.

경제협력개발기구(OECD)가 조사한 자료에 따르면 2014년을 기준으로 우리나라의 국민 1인당 연간 육류 소비량은 51.3 kg인 것으로 나타났다. 이는 OECD 평균인 63.5 kg에 비하면 20 % 가량 적은 양이지만 다른 동아시아권 국가와 비교해 보면 많은 양이다. 중국은 1인당 육류 소비량이 47.1 kg, 일본은 35.5 kg으로 동아시아에서는 한국인의 육류 소비량이 가장 많았다.

육류 소비량이 가장 많은 국가는 미국으로 1인당 연간 89.7 kg을 소비하는 것으로 확인되었다. 국민 1인당 연간 85.4 kg의 육류를 섭취하는 아르헨티나나 84.2 kg의 육류를 소비하는 이스라엘과 비교해도 우리나라의 육류 소비는 현저히 적은 수준이었다. 소고기 수출국으로 유명한 브라질은 국민 1인당 연간 육류 소비량이 77.6 kg이었고, 우루과이는 72.6 kg이었다.

아르헨티나, 우루과이, 브라질 등은 소고기 소비량이 월등히 많은 나라이다. 반면 중국이나 EU(30.9 kg), 베트남(28.8 kg) 등은 돼지고기 소비량이 많은 나라이다.

국내 각종 연구와 국내 식품 기업 조사에서는 실제 한국인들의 육류 소비량은 OECD가 조사한 것보다 더 적은 것으로 알려져 있다. 또 농림축산식품의 조사에서도 2014년 한국인의 1인당 연간 육류 소비량은 45.1kg으로 OECD 발표량보다 더 적다.

**1** 위 기사를 정리하여 햄, 소시지와 같은 육가공식품의 문제점을 설명해 보자.

▶ 기사 정리:

▶ 육가공식품의 문제점:

**2** 과도한 육식을 자제해야 하는 까닭은 무엇인지 조사하여 써 보자.**3** 내가 육식을 줄이기 위해 실천할 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있는지 써 보자.

04

과도한 육식을 반대하는 캠페인 활동하기

### 탐구 단계

- 개인별로 과도한 육식이 초래하는 다양한 분야의 문제점을 조사하여 작성해 보자. (추가 분야가 있다면 조사하고 싶은 분야를 써 보자.)

분야	문제점
건강	
환경	
동물 복지	
생물다양성	
기타	

- 개인별로 조사한 문제점 중 가장 시급하게 해결해야 할 분야와 문제점을 1개 선정해 보고 선정한 까닭을 2가지 이상 작성해 보자. (단, 모둠 간 분야와 문제점이 겹치지 않도록 협의를 한다.)

선정한 분야와 문제점	
선정한 까닭	

04

과도한 육식을 반대하는 캠페인 활동하기

- 선정한 문제를 해결하기 위해 필요한 자료를 조사해 보자.

자료 1	
자료 2	

- 해결 방안을 제시하고, 해결 방안의 근거 자료를 찾아보자. 또한 해결 방안의 기대 효과를 예상해 보자.

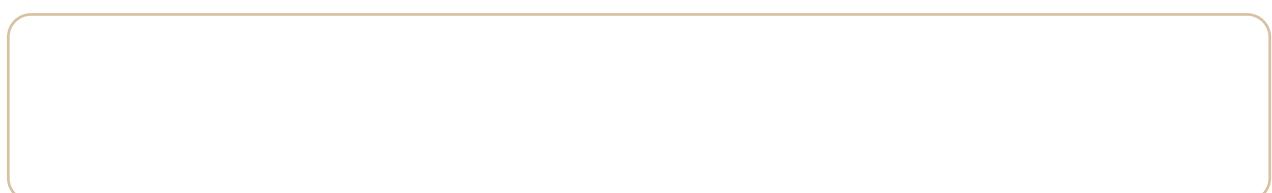
해결 방안	
근거 자료	
기대 효과	

● 모둠원들의 해결 방안을 공유하고 장단점을 분석해 보자.

모둠원	해결 방안	장단점

● 우리 모둠이 실행할 해결 방안을 토의를 통해 선정한 뒤 필요한 자료를 조사해 보자.

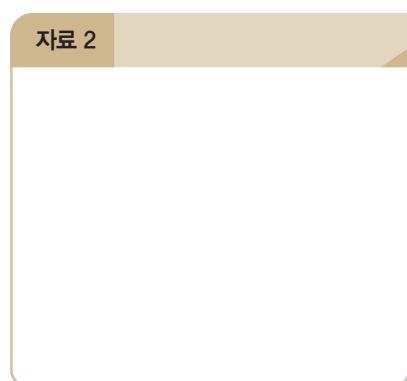
1. 선정한 해결 방안 ①



자료 1



자료 2



자료 3



## 2. 선정한 해결 방안 ②

04

**자료 1**

**자료 2**

**자료 3**

- 1** 모둠별로 과도한 육식으로 인하여 발생하는 문제점과 이를 해결하기 위한 방안을 어떻게 캠페인할지 정해 보자.

<b>캠페인 방법</b>	예) 판넬 제작, 포스터 제작, 영상 제작 등
<b>캠페인 공개 방법</b>	예) 학교 게시판, SNS 홍보(유튜브 인스타그램, 패들렛, 노션 등)
<b>캠페인 대상</b>	예) ○○중학교 전교생, ○○시 시민, 인스타그램 사용자 등

- 2** 모둠원들끼리 역할을 나누어 보자.

모둠원	역할

## 결과물 제작 단계

### ● 모둠별로 캠페인 자료를 제작해 보자.

- 캠페인 주제:
  
- 기획 의도:
  
- 캠페인 자료 (온라인 활동일 경우 화면을 캡쳐해서 붙이고, 링크를 작성한다.)

[사진을 붙이거나 그림을 그려 보세요.]

### 성찰 단계

- 1** 지금까지 내가 식사를 한 방식을 평가하고 개선점을 써 보자.

- 2** 모둠별로 작성한 캠페인 자료를 발표하고 각 모둠 캠페인의 장단점을 정리해 보자.

- 3** 다른 모둠의 발표에서 인상 깊었던 부분과 그 까닭을 정리해 보자.

- 4** 아래의 평가 항목에 맞추어 활동을 평가해 보자.

평가 항목	평가 점수			
	모둠 1	모둠 2	모둠 3	모둠 4
동료 평가	과도한 육식의 문제점을 정확하게 제시하였는가?			
	선정한 문제점에 대한 해결 방안을 적절하게 제안하였는가?			
	효율적인 캠페인 방법을 선정하였는가?			
	캠페인 발표 자료가 설득력 있게 작성되었는가?			
자기 평가				